

Pimpelpaars met een gouden randje

groep 1/2

Inleiding

Hoe beleven we kleur en welke rol speelt kleur als we denken aan emoties? Gaat rood over liefde of over boosheid? Word je van groen rustig en van geel blij? Tijd om kleur te bekennen.

Tijdens deze interactieve danstheatervoorstelling nemen twee dansers, begeleid door live vioolspel de leerlingen mee in de wondere wereld van kleur.

De leerlingen én leerkracht nemen actief deel aan de voorstelling.

Pimpelpaars met een gouden randje bestaat uit

- Voorbereidende les door leerkracht 10 minuten
- Interactieve danstheatervoorstelling door docenten van De VAK 45 minuten
- Verwerkingsles (facultatief) door leerkracht 10 minuten

Lesdoelen

- Kennismaken met de kunstvormen dans en muziek
- Het ervaren van gevoelens, gedachten en fantasieën bij het kijken naar een voorstelling
- Zien hoe de artiesten emoties en kleur uiten in dans en muziek

kerndoel 1 + 54

Meld je aan voor
onze nieuwsbrief
voor het onderwijs!

dok.info/educatie



Vorbereidende les

10 min.

Vertel de leerlingen dat zij naar een dansvoorstelling gaan kijken in het speellokaal.

Vraag wie er al eens naar een voorstelling is geweest.

- Leg uit wat een voorstelling precies is.
- Leg uit dat er niet alleen toneel gespeeld wordt in deze voorstelling maak ook gedanst en muziek gemaakt.

Bespreek van tevoren met de leerlingen hoe zij zich het beste kunnen gedragen tijdens de voorstelling:

- De leerlingen nemen plaats op of voor de bankjes.
- De leerlingen blijven daar zitten luisteren en kijken naar de voorstelling, tenzij ze door de dansers worden gevraagd om mee te doen.

De voorstelling gaat over emoties en kleuren.

- Vraag de leerlingen welke emoties zij allemaal kennen zoals boos, blij, verdrietig, bang, etc.
- Vraag de leerlingen welke kleuren bij deze emoties kunnen horen.

Interactieve dansvoorstelling

45 min.

De dansvoorstelling vindt plaats in het speellokaal op school.

Zorg dat de kinderen vóór de voorstelling:

- De kans hebben gehad om naar de wc te gaan.
- Hun schoenen hebben uitgedaan en deze buiten het speellokaal hebben gezet.

Benodigheden

- Een speellokaal met een schone vloer, en de toestellen aan de kant.
- Een stopcontact in het speellokaal en een verlengsnoer (wij brengen zelf een speaker

- mee)
- Lage banken voor de kinderen om op te zitten.
- Het is de bedoeling dat de leerkracht bij de hele voorstelling aanwezig is.

LET OP

De leerkracht wordt betrokken bij de voorstelling

Verwerkingsles

10 min.

facultatief

Vraag de leerlingen welke emoties allemaal in de voorstelling voorkwamen.

Welke kleur hoorde bij deze emoties (zoals blauw bij verdriet en rood bij boosheid)? Schrijf de emoties op het bord in de bijbehorende kleuren.

Weten de leerlingen nog wat er in de voorstelling gebeurde bij deze emoties? Laat, per emotie, een leerling dit naspelen (of zelf bedenken hoe je deze emotie uitbeeldt).

Bedenk samen met de leerlingen nog andere emoties.

Welke kleur passen bij deze emoties? Schrijf de emoties op het bord in de bijbehorende kleuren.

Laat de leerlingen in tweetallen verzinnen hoe je deze emoties kan uitbeelden (met mimiek en/of beweging net als in de dansvoorstelling).

Laat een tweetal een emotie uitbeelden aan de klas. Doe dit na met de gehele klas.

Herhaal dit bij de andere emoties.

Veel plezier!

Boekentips

Wil je voorlezen in de klas? Of willen leerlingen zich verder verdiepen? Bekijk de boekentips.

Het kleurenmonster

Een prentenboek over kleuren en emoties
Schrijver: Anna Llenas
Uitgeverij: De Vier Windstreken

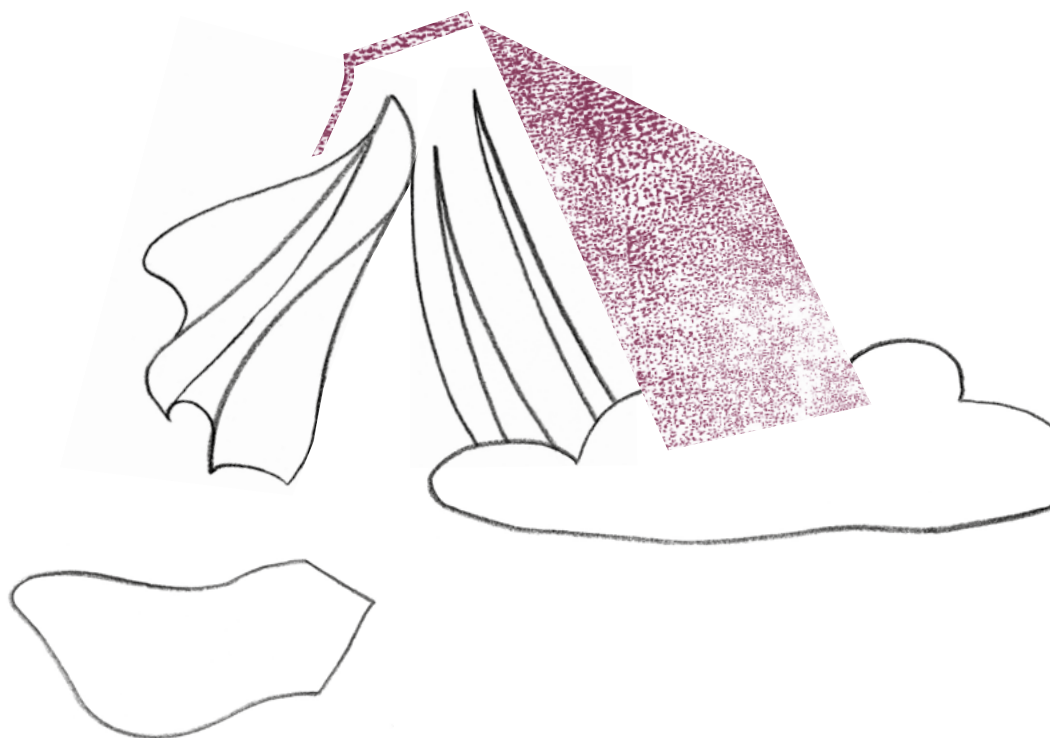
De zoete smaak van kersenrood

Prentenboek over de schoonheid en de smaak van kleur
Schrijver: Agnès de Lestrade en Valeria Docampo
Uitgeverij: Uitgeverij De Eenhoorn

Dans je mee?

Een interactief boek om te lezen, te spelen en te dansen
Schrijver: Hervé Tullet
Uitgeverij: Oogappel

**Meer weten
over een boek?
Klik op de titel.**



 Wil je deze handleiding gaan afdrucken? Wees zuinig met papier en print dubbelzijdig.