



groep 3/4

**Verhaal**  
**in beeld**

# Inleiding

De leerlingen brengen binnenkort een bezoek aan DOK, de bibliotheek van Delft. Tijdens een rondleiding ontdekken ze niet alleen verhalen in boeken, maar ook in beeld. In een groeps gesprek worden enkele tekstloze prentenboeken en kunstwerken en/of illustraties besproken. Ook maken de leerlingen een start met hun eigen verhaal, dat later wordt uitgewerkt tijdens de workshop 'Jouw verhaal in beeld' in de klas. Bij deze workshop hoort een aparte lesbrief en planning.

## Verhaal in beeld bestaat uit

- Voorbereidende les door leerkracht  
- 10 minuten
- Bezoek aan DOK begeleid door een medewerker van DOK  
- 60 minuten
- Verwerkingsles (facultatief) door de leerkracht  
- 10 minuten

## Lesdoelen

De leerlingen:

- Maken kennis met DOK en hebben hier een plezierige tijd.
- Ontdekken dat verhalen niet alleen in boeken zitten maar bijvoorbeeld ook in afbeeldingen.
- Vergroten vaardigheden als waarnemen, luisteren, kritisch denken en (visuele) geletterdheid.

kerndoel 1 + 3 + 54



Benieuwd naar onze  
programma's voor het  
primair onderwijs?

[dok.info/educatie](https://dok.info/educatie)

# Vorbereidende les

10 min.

Vertel de leerlingen dat jullie binnenkort naar DOK, de bibliotheek van Delft gaan.

- Vraag de leerlingen wie al eens in DOK is geweest.
- Wat is dat eigenlijk, een bibliotheek?
- Wat kan je daar allemaal doen?
- Hebben de leerlingen een lievelingsboek?
- Wat voor een soort boeken kennen de leerlingen allemaal?
- Wat is het verschil tussen een bibliotheek en een boekenwinkel?

Bespreek hoe de leerlingen zich het beste kunnen gedragen in de bibliotheek:

- Plezier hebben mag, dat is zelfs de bedoeling! Maar houd het rustig en luister altijd naar de bibliotheekmedewerkers.
- Zorg dat je bij de groep blijft.

# Het bezoek aan DOK

60 min.

## Vorbereiding

- In DOK gaat de klas in twee groepen aan de slag. Maak op school alvast deze twee groepen. LET OP: per groep is een begeleider nodig (leerkracht, klassenassistent, ouder of verzorger).
- Zorg dat de kinderen op school naar de wc zijn geweest.

Het bezoek vindt plaats in de centrumvestiging van de bibliotheek: DOK in OPEN.

Jullie worden ontvangen door een medewerker van DOK. Deze neemt jullie mee op pad door de bibliotheek.

Tijdens dit bezoek ontdekken de leerlingen niet alleen verhalen in boeken maar ook in afbeeldingen. Ze krijgen een korte, interactieve rondleiding met de focus op de 'Wegisweg', de afdeling met boeken voor kinderen in groep 3 en 4. Daarna volgt een groepsgesprek over één of twee kunstwerken en/of illustraties. Welke verhalen ontdekken de leerlingen allemaal in dit werk? Dit gesprek gaat via de methode van **Visual Thinking Strategies (VTS)**.

'VTS is een leermethode met open vragen over kunst, waarbij vaardigheden als waarnemen, kritisch denken en (visuele) geletterdheid verbeteren door middel van geleide groepsdiscussies. De gespreksleider is geen bron van kennis maar faciliteert het gesprek volgens een vast patroon.'

Aan het eind van het bezoek maken de leerlingen een aanzet voor hun eigen verhaal op papier. Deze papieren moeten meegenomen worden naar school, waar ze later tijdens de workshop 'Jouw verhaal in beeld' verder worden uitgewerkt.

# Verwerkingsles

10 min.

facultatief

Reflecteer met de leerlingen op het bezoek aan DOK. Een kringgesprek is hiervoor een goede vorm.

- Wat weten de leerlingen nog over het bezoek?
- Wat vonden ze het leukst aan het bezoek? Vonden ze ook iets minder leuk?
- Wat heeft de meeste indruk gemaakt op de leerlingen?

Kom ook kort terug op de VTS-gesprekken over de kunstwerken en/of illustraties.

- Laat een leerling uit de ene groep vertellen over het kunstwerk en/of illustratie dat zij hebben gezien. Wat hebben zij allemaal ontdekt in dit werk?
- Herhaal dit met een leerling uit de andere groep.

# Boekentips

Wil je voorlezen in de klas?

Of willen leerlingen zich verder verdiepen?

Bekijk de boekentips.

**Meer weten  
over een boek?  
Klik op de titel.**

## Het boek

Een kijkboek voor klein en groot. Het is een ode aan het lezen en de magie van verbeeldingskracht.

Schrijver: Marije Tolman en Ronald Tolman

Uitgeverij: Querido

## Een vlek op oma's tafellaken

Op elke bladzijde wordt de vlek op het tafellaken iets anders: een wijze uil, een computermuis, een stoel, een bloem, etc. Dit boek stimuleert om je fantasie te gebruiken en anders naar de wereld te kijken.

Schrijver: Iwona Chmielewska

Uitgeverij: Paolo

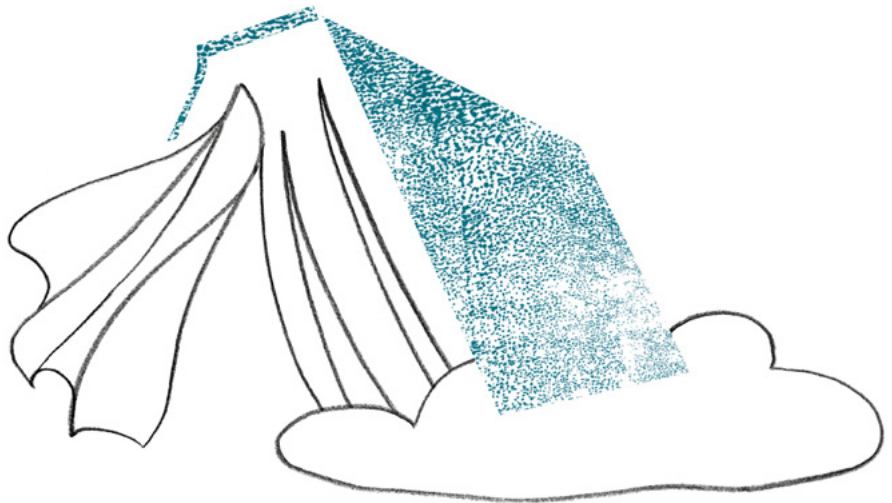
## BAM! Ik lees - Als je tekent kan alles

Een 'lerenlezenboek' met tekenen als onderwerp.

Schrijver: Irene Cécile

Illustrator: Marieke van Ditshuizen

Uitgeverij: Volt



# Veel plezier!



Wil je deze handleiding gaan afdrukken? Wees zuinig met papier en print dubbelzijdig.