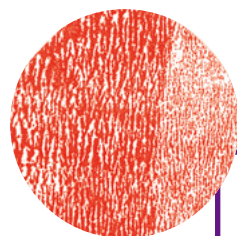


groep 5/6

# Zeestemmen in het koraalkabinet

R



beeldend

# Inleiding

In Zeestemmen in het koraalkabinet bezoeken de leerlingen RADIUS: een centrum voor hedendaagse kunst en ecologie. Ze onderzoeken onderwerpen als de opwarming en vervuiling van de zee en de invloed hiervan op diepzeewezens, en ze gaan daarover in gesprek. Er wordt op een speelse manier het begrip 'rechten van de aarde' ('rights of nature') geïntroduceerd bij de leerlingen. Welke wensen zouden de diepzeewezens hebben in deze tijden van klimaatverandering?

## Zeestemmen in het koraalkabinet bestaat uit

- Voorbereidende les door leerkracht
  - ca 30 minuten
- Bezoek aan Radius
  - 90 minuten
- Verwerkingsles (facultatief) door de leerkracht
  - ca 15 minuten

## Lesdoelen

### Artistieke doelen

De leerlingen:

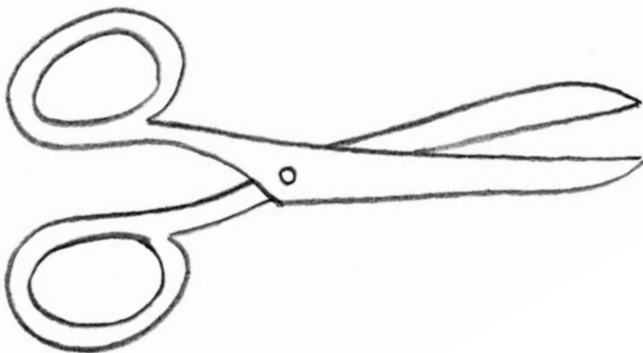
- Maken kennis met de kunstvorm beeldend.
- Stimuleren hun creativiteit door het ontwerpen van fantasierijke omgevingen.
- Zien en bespreken uitingen van hedendaagse kunst.

### Educatieve doelen

De leerlingen:

- Vormen een mening over wat ze in de expositieruimte hebben gezien en gehoord.
- Werken samen tijdens het creatieve proces in de workshop.
- Ontwikkelen begrip voor het concept 'rechten van de aarde' ('rights of nature') en de rechten van ecosystemen.

**kerndoel 3 + 54 + 55**



# Vorbereidende les

30 min.

Vertel over het bezoek dat jullie gaan brengen aan kunstcentrum RADIUS, Centrum voor hedendaagse kunst en ecologie. Vraag of de leerlingen hier al eens eerder zijn geweest? Leg uit dat RADIUS een plek is waar je naar kunst kunt kijken. Alle kunstwerken die bij RADIUS te zien zijn gaan over de natuur en het klimaat. Vertel dat we het bij RADIUS gaan hebben over het koraalrif.

 Kijk gezamenlijk naar de clip: [schooltv.nl/video-item/het-klokhuis-koraal](https://schooltv.nl/video-item/het-klokhuis-koraal)

Laat de leerlingen daarna een kleurrijke tekening maken met alles waarvan zij denken dat er in een koraalrif kan leven. Laat ze hier dingen aan toevoegen die niet thuishoren in de oceaan. Bespreek met de hele klas de tekeningen. Kan iedereen de dingen vinden op de tekeningen die niet in de oceaan thuishoren? Wat weet de klas al over de vervuiling van de zee?

## Workshop

90 min.

De rondleiding en de workshop vindt plaats in Radius en wordt gegeven door twee kunstdocenten. Let op: Houd er rekening mee dat de tentoonstellings- en workshop-ruimten Kunstcentrum RADIUS alleen te bereiken zijn via trappen.

### Vorbereiding

- Verdeel de groep voorafgaand aan het bezoek in tweeën. Er zijn twee kunstdocenten bij RADIUS die elk een groep begeleiden.

Bij Radius leren de kinderen over ecosystemen zoals koraalriffen. Een koraalrif is een collectief dat bestaat uit heel veel verschillende organismen. Alleen door samen te werken kan

een koraalrif functioneren en zo mooi tot bloei komen. De leerlingen maken kennis met het concept 'rights of nature', wat de inspiratie zal vormen voor het workshop-gedeelte van deze les.

De leerlingen gaan tijdens de workshop ook aan de slag met textiele werkvormen, zoals haken en vilten. Hiermee ontwerpen ze samen een gedeelte van een groot koraalrif, dat als leefomgeving kan dienen voor zeedieren. Dit 'koraalkabinet' staat symbool voor verbondenheid en diversiteit in de natuur.

Samen met het werk van andere basisscholen zal dit één groot kunstwerk vormen. Het werk kan dus niet mee naar school of huis genomen worden. Aan het eind van de workshopreeks, als alle scholen hun stukje koraalrif hebben gemaakt, wordt het hele kunstwerk gepresenteerd aan de mensen van Delft.

## Verwerkingsles

15 min.

facultatief

Reflecteer met de klas op het bezoek aan RADIUS. Wat hebben de leerlingen allemaal gezien? Wat hebben ze ontdekt en gemaakt? Vraag of hun kijk op het recht van de natuur is veranderd. Hierbij kun je de volgende reflectievragen gebruiken:

- Wat heb je geleerd over de leefwereld van het koraaldieltje?
- Welk element van de workshop vond je het meest verrassend of leuk?
- Hoe hebben jouw ontwerp en die van anderen bijgedragen aan het gezamenlijke kunstwerk?
- Wat kunnen we doen om ecosystemen, zoals koraalriffen, te beschermen?

### Colofon

Dit programma is tot stand gekomen met dank aan: Kunstenaar Wieneke Bremer, Kunst docenten RADIUS CCA en Boutaina Hammana.

# Boekentips

Wil je voorlezen in de klas? Of willen leerlingen zich verder verdiepen? Bekijk de boekentips.

## Duik mee in de diepzee

Boek vol weetjes over het leven in de zee, met veel illustraties.  
Schrijver: Tim Flannery  
Illustraties: Sam Caldwell  
Uitgeverij: Lemniscaat

## Project vervuiling

Hoe kun je vervuiling onderzoeken? Van dezelfde schijfster zijn er veel meer boeken over de aarde en vervuiling.  
Schrijver: Lizzy Howell  
Uitgeverij: Ars Scribendi

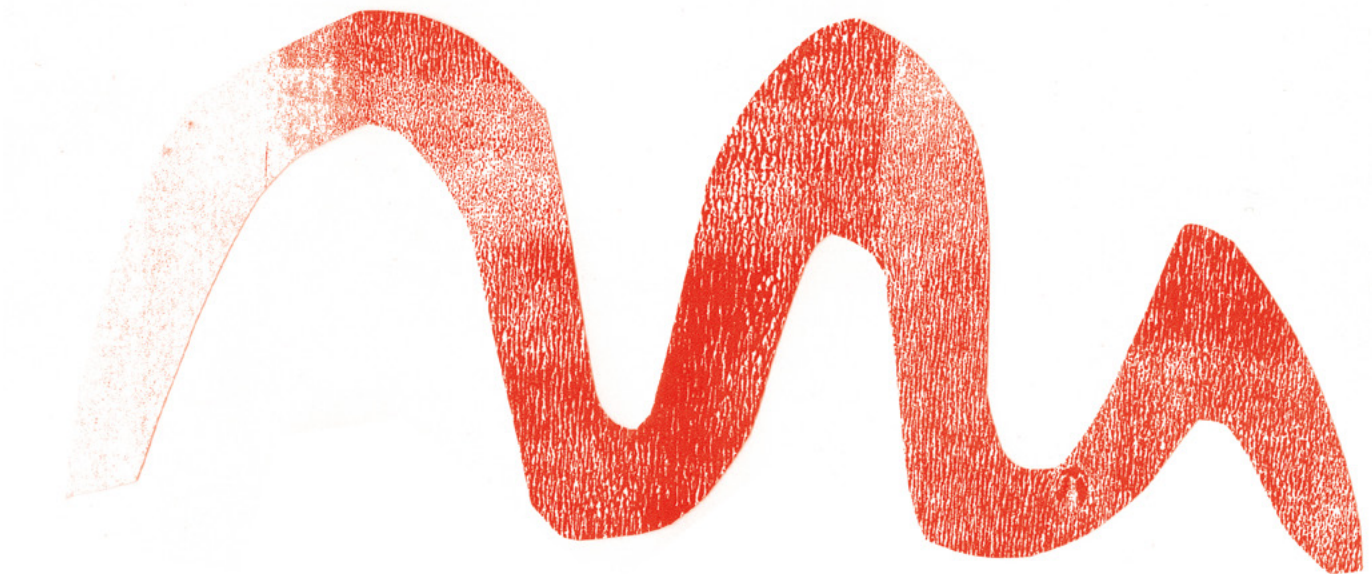
## Alles wat cool is aan haaien en andere onderwaterwezens

Informatief boek met veel kleurrijke illustraties over de bijzondere kant van levende wezens onder water.  
Schrijver: Mike Lowery  
Uitgeverij: de Fontein

**Meer weten over een boek? Klik op de titel.**

**Benieuwd naar onze programma's voor het primair onderwijs?**

**[dok.info/educatie](http://dok.info/educatie)**



## Veel plezier!



Wil je deze handleiding gaan afdrucken? Wees zuinig met papier en print dubbelzijdig.